

Les 6

Nabespreking en (zelf-) evaluatie

Terugkijken op het werk van de leerlingen is niet alleen een perfect moment om waardering te geven, maar het is ook een leermoment. Kinderen vullen een lijstje met "doelstellingen" voor de filmpjes aan. En ook de leerkracht krijgt de kans om hen, en hun resultaat te evalueren.

Vorbereitung

Benodigheden

Deze les kan je zowel in een computerklas of in hoekenwerk doen.

- Een computer met minimaal Windows XP.
- Een internetverbinding
- Hoofdtelefoon of luidsprekers.
- Een beamer

- Het leerlingenblad

Lesverloop:

Vorbereitung

Vanaf het moment dat er groepjes klaar zijn met hun filmpje kunnen de leerlingen het evaluatieblad individueel invullen. Het leerlingenblad kan je als word-document downloaden zodat je de doelen kan aanpassen naar wens.

Klassikale bespreking

Eens iedereen z'n eigen evaluatie invulde is het tijd om met de hele klas naar elkaars filmpjes te kijken.

Je bekijkt het filmpje, en de andere mogen commentaar geven. De regel is dat er altijd evenwicht moet zijn tussen positieve en negatieve punten. Voor elke kritiek die de leerlingen geven, moeten ze dus ook een positief punt bedenken. (en omgekeerd mag ook).

Achteraf kan aan het team dat het filmpje maakte gevraagd worden of zij voor zichzelf ook dezelfde puntjes noteerden.

Slot

Je kan nog vragen stellen als: Wat heb je geleerd door deze opdracht uit te voeren? Wat vond je het moeilijkste? Dit geeft je tips om het les(sen)verloop te optimaliseren.

Haal alle evaluatieblaadjes op en noteer je eigen beoordeling naast die van de leerlingen.